

Notitie Onderwijsresultaten in corona-tijd en TCO

Onlangs zijn er in de onderwijsresultatenmodellen van po en vo wijzigingen aangebracht, als gevolg van actualisering en betere afstemming op de werkelijkheid. Ook is er sprake van een afwijkende beoordeling door het vervallen van de eindtoetsen en de centrale eindexamens. In deze notitie wordt eea op een rijtje gezet, zodat je als TCO-adviseur kunt beoordelen of het onderzoeksteam tot het juiste eindoordeel is gekomen.

NB: voor (v)so zijn er GEEN aanpassingen.

Primair onderwijs

Met ingang van 1 augustus 2020 wordt voor de berekening van de opbrengsten een nieuw resultatenmodel gebruikt. Dat gaat uit van de percentages leerlingen die de referentieniveaus 1F en 2F/1S hebben behaald. Voor beide percentages is een norm bepaald; voor 1F geldt dat we verwachten dat minimaal 85% van de leerlingen dat niveau behaalt. Voor het 2F/1S-niveau is de norm afhankelijk van de complexiteit van de leerlingpopulatie; daarom wordt de CBS-schoolweging meegenomen in de berekeningen. Zie

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs/naar-een-nieuw-onderwijsresultatenmodel>

Net als bij het huidige model worden de resultaten van de afgelopen 3 jaar bekeken. Belangrijk verschil is echter dat niet per jaar een gemiddelde wordt berekend, maar over de hele groep leerlingen die de afgelopen 3 jaar de eindtoets heeft gemaakt.

Het nieuwe onderwijsresultatenmodel op zichzelf heeft geen consequenties voor de werkwijze van de TCO: we kunnen het oordeel op OR1 beschouwen als een gegeven.

Als gevolg van de corona-uitbraak zijn er geen eindtoetsen afgenomen in 2020; dit heeft gevolgen voor de manier waarop met het OR1-oordeel wordt omgegaan. Tot mei 2021 berekenen we het oordeel op basis van de eindtoetsen 2018 en 2019 maar worden er GEEN Onvoldoendes gegeven op OR1; er kan uitsluitend een oordeel Voldoende, Goed of Niet te beoordelen worden gegeven. De beslisregels blijven onverkort van toepassing, wat betekent dat er vaker sprake zal zijn van de 'alternatieve' beslisregel, waarin KA1 een rol speelt. Zie de beslisboom aan het einde van de notitie.

Voorlopig is het vooruitzicht dat vanaf mei 2021 de reguliere werkwijze weer wordt opgepakt, dwz dat weer Onvoldoende op OR1 gegeven kan worden. Dan gebruiken we voor de berekeningen de eindtoetsgegevens van 2018, 2019 en 2021. Vanaf mei 2022 gebruiken we de eindtoetsen 2019, 2021 en 2022.

Tekstsuggesties

Het blijkt voor auteurs van rapporten niet altijd eenvoudig om op een leesbare manier op te schrijven hoe het nou zit met de afwijkende manier van beoordelen. Ter inspiratie de volgende twee passages (die dus geen standaard of verplichting zijn):

Samenvatting

Vanwege de coronacrisis zijn geen eindtoetsen afgenomen en beschikken we niet over de onderwijsresultaten over 2019/2020. Daarom vermelden we bij deze standaard dat deze niet te beoordelen is. Het is echter wel duidelijk dat de opbrengsten zorgelijk zijn: de resultaten van de twee voorgaande jaren liggen ver onder die van scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie.

Toelichting OR1

Wettelijk is vastgelegd dat wij de eindresultaten beoordelen aan de hand van de eindtoetsen van de laatste drie schooljaren. Door de coronamaatregelen is dit schooljaar in het basisonderwijs geen eindtoets afgenomen en ontbreken de resultaten van 2020. Wij beoordelen de eindresultaten in deze

specifieke omstandigheden nu aan de hand van de gegevens van 2018 en 2019. We doen dat volgens de berekeningswijze van het nieuwe onderwijsresultatenmodel. Als we op grond van de op de eindtoets behaalde referentieniveaus en de verantwoording van de school kunnen concluderen dat de behaalde referentieniveaus in 2018 en 2019 samen op of boven de signaleringswaarden liggen, dan is het oordeel Voldoende. Als we deze conclusie niet kunnen trekken, geven we Geen oordeel.

Voortgezet onderwijs

In het vo is het onderwijsresultatenmodel al eerder aangepast; die wijzigingen hebben geen consequenties voor de werkwijze van de TCO.

Ook in het vo zal door het ontbreken van eindexamencijfers over schooljaar 2019/2020 anders worden omgegaan met de berekening van het eindoordeel op OR1. Aangezien de data over de eindexamencijfers altijd pas definitief zijn in het erop volgende voorjaar gaat dit pas spelen in schooljaar 2021/22, wanneer gekeken wordt naar de gegevens over 17/18, 18/19 en 19/20. Voor dat laatste jaar ontbreekt immers één van de 4 indicatoren (R4-Gemiddeld CE-cijfer).

Het oordeel over de onderwijsresultaten wordt daarom gebaseerd op de overige 3 indicatoren. De berekening blijft gelijk: ligt maximaal 1 van de 3 indicatoren onder de norm, dan is OR1 Voldoende. Liggen 2 van de 3 indicatoren onder de norm, dan is OR1 Onvoldoende – behalve als het gaat om R1 en R2, want dan geldt Onvoldoende, tenzij (de school een goed verhaal heeft). Als alle 3 de indicatoren onder de norm liggen dan is het eindoordeel onverkort Onvoldoende.

Consequenties voor de werklast van de TCO

Voor vo en (v)so geldt dat de aantallen dossiers laag zijn; daar verwachten we weinig verandering en de consequenties voor de werklast zullen dan ook beperkt zijn.

Het leeuwendeel van de aangeleverde dossiers komt uit de sector po. Een voorzichtige inschatting van de werklast voor 2020/2021 levert het volgende beeld op:

- Er zijn 20 'lopende' Zeer zwakke scholen – deze worden tussen september 2020 en mei 2021 bezocht met de bovengeschetste veranderingen in de beoordeling en eventueel toepassing van de Geen Onvoldoende-regel. De ervaring leert dat het overgrote deel van de scholen de onderwijsresultaten weer op peil weet te krijgen, wat betekent dat we deze 20 weliswaar als heronderzoek weer langs krijgen, maar dat ze dan ook afgesloten kunnen worden.
- Voor de aanwas van 'nieuwe' ZZS-dossiers wordt een analyse gedaan op de oordelen¹ die in 2018/2019 gegeven zijn op de kernstandaarden inclusief KA1. Op basis daarvan kan een beeld geschetst worden van de te verwachten aantallen dossiers.

¹ Zie AANVULLING d.d. 10 september 2020

BESLISBOOM voor bepalen oordeel op school/afdelingsniveau PO, VO en (V)SO

Kernstandaarden

OP2 - Zicht op ontwikkeling

OP3 - Didactisch handelen

SK1 - Veiligheid

OR1 - Opbrengsten

Bij niet te beoordelen Opbrengsten-OR1 gaat KA1-Kwaliteitszorg een rol spelen

STARTVRAAG: wat is het oordeel op standaard OR1?

- **VOLDOENDE** → Is één (of meer) van de andere kernstandaarden onvoldoende?
 - JA = ONVOLDOENDE
 - NEE → zijn er andere standaarden uit gebied Onderwijsproces onvoldoende?
 - NEE = VOLDOENDE
 - JA, één = VOLDOENDE
 - JA, twee of meer = ONVOLDOENDE

- **ONVOLDOENDE** → Is ook één (of meer) van de andere kernstandaarden onvoldoende?
 - JA = ZEER ZWAK
 - NEE = ONVOLDOENDE

- **NIET TE BEPALEN** → Is één (of meer) van de andere kernstandaarden **OF** KA1 onvoldoende?
 - JA
 - Eén kernstandaard of KA1 onvoldoende = ONVOLDOENDE
 - Twee of meer kernstandaarden (incl KA1) onvoldoende = ZEER ZWAK
 - NEE → is maximaal 1 standaard uit gebied Onderwijsproces onvoldoende?
 - JA = VOLDOENDE
 - NEE, 2 of meer = ONVOLDOENDE

AANVULLING d.d. 10 september 2020

Analyse op databestand uit DWH, gegeneerd op 1 september 2020

Oordelen schooljaar 2018/2019

- Gefilterd op sectorcode po
= 1406 oordelen in totaal 147 onderzoeken (129 KO-risico en 18 KO-goed)
- Oordelen op Kwaliteitsgebieden en (1) oordeel SpecBEST verwijderd
= 1324 oordelen in 147 onderzoeken (129 KO-risico en 18 KO-ged)

In 18 KO-goed zijn totaal 242 oordelen gegeven

In 129 KO-risico zijn totaal 1028 oordelen gegeven

OR1-oordelen in KO-goed: 2xGoed, 2xntb, 0xO, 13xV

OR1-oordelen in KO-risico: 0xGoed, 19xntb, 74xO, 31xV

Eindoordelen

ZZ 34

ON 55

VO 41 NB: 2KO-goed werden Voldoende

GO 17 NB: 1KO-risico werd Goed

TOTAAL 147

Verandering in eindoordelen?

Als de oordelen OR1 Onvoldoende naar Niet te beoordelen gaan, wijzigen maar 2 eindoordelen – beide van ZZ naar Onvoldoende

Conclusie voor de werklust TCO: ongeveer 26% van de KO-risico onderzoeken komt op eindoordeel Zeer zwak en komt dan dus langs de TCO. Als de sector po in 2020/2021 evenveel onderzoeken kan uitvoeren als in 2018/2019 kunnen we ongeveer 35 dossiers verwachten.

Dan komt de totale geschatte werklust van de TCO uit op

20 herstelonderzoeken

35 nieuwe zeer zwakke scholen

Totaal 55 te behandelen dossiers voor sector po